



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๓ จังหวัดนครราชสีมา

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร งานวางแผนทำระดับ จำนวน ๗๕ ชั่วโมง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๓ จังหวัดนครราชสีมา มีหน้าที่ควบคุมเด็กและเยาวชนให้การศึกษา วิชาสามัญ การฝึกวิชาชีพระยะสั้น การพัฒนาพฤตินิสัย การดูแลสุขภาพร่างกายและการเยียวยาสุขภาพจิตใจ การดำเนินชีวิต สงเคราะห์ช่วยเหลือ ตลอดจนการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยเด็กและเยาวชน การจัดทำแผนปล่อยตัวร่วมกันระหว่างเด็กและเยาวชน และผู้ปกครอง ทั้งนี้ ก็เพื่อบ่มเพาะค่านิยมที่ดีสู่สังคม และให้เด็กและเยาวชนสามารถดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขเมื่อกลับสู่สังคม แต่เมื่อเด็กและเยาวชนกลับไปดำเนินชีวิตจริงในสังคม ก็พบว่าส่วนใหญ่มีสภาพครอบครัวที่ต้องดิ้นรน ประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัว เพื่อต่อสู้กับค่าครองชีพที่สูงขึ้น ประกอบกับก่อนถูกจับกุมเด็กและเยาวชนมักจะออกจากระบบการศึกษา แล้วเมื่อปล่อยตัวไป ต้องเข้าสู่ตลาดแรงงาน หากเด็กและเยาวชนที่มีพื้นฐานการศึกษา และมีความสามารถพิเศษก็อาจจะหางานได้ง่าย ส่วนเด็กและเยาวชนที่ไม่มีวุฒิการศึกษาหรือไม่มีทักษะหรือความสามารถพิเศษเมื่อได้รับการปล่อยตัวแล้วยังไม่ได้ประกอบอาชีพเป็นก็จะลักษณะ ประสพปัญหาการว่างงานซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่น่าไปสู่การกระทำผิดซ้ำ

ดังนั้น ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๓ จังหวัดนครราชสีมา จึงเล็งเห็นความสำคัญในการเพิ่มทักษะและเทคนิคในการฝึกวิชาชีพ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการวิชาชีพช่างไม้-ก่อสร้าง หลักสูตร งานวางแผนทำระดับขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีเทคนิคและทักษะในการประกอบอาชีพช่างไม้-ก่อสร้างได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้บำบัดทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์

๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๓ เพื่อเพิ่มทักษะทางอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนที่เข้ารับการฝึกและอบรมเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนได้รับการปล่อยตัว

๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานหรืออาชีพในบริบทของชุมชนและเมืองงานทำหรือศึกษาต่อเมื่อได้รับการปล่อยตัว

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๓.๑ มีความรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์

๓.๒ มีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์และสามารถ
การแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและนำกระบวนการต่าง ๆ ไป ใช้ในการดำเนิน
ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม เลือก และใช้
เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนฝึกอบรมและมาตรา ๑๓๒ วรรคสอง

๖. โครงสร้างหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	หลักการ พื้นฐานงาน สำรวจและ เครื่องมือ	อธิบายหลักกาพื้นฐาน งานสำรวจแลเครื่องมือ ได้	หลักการพื้นฐานงานสำรวจและ เครื่องมือ ๑. การใช้กล้องวัดมุม ๒. การใช้กล้องระดับ ๓. การตรวจสอบระยะด้วยทฤษฎี พีทาโกรัส	๑๐	-
๒.	หลักการ งานวางผัง	อธิบายหลักการ งานวางผัง ได้	งานวางผัง ๑. การอ่านแบบแปลนฐานราก ๒. การกำหนดมุมเสาเข็ม ๓. การกำหนดระดับอาคาร	๑๐	-
๓.	การตรวจสอบ มุมเสาเข็ม และระดับ อาคาร	สามารถปฏิบัติการ ตรวจสอบมุมเสาเข็ม และระดับอาคาร ได้	การตรวจสอบมุมเสาเข็มและ ระดับอาคาร ๑. การตรวจสอบมุม ต่ำแหน่ง อาคาร ๒. การตรวจสอบระดับอาคาร	๑๐	๖๐
รวม				๓๐	๔๕

๗. วิธีวัดและประเมินผล

๗.๑ สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

๗.๒ ผลงานของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

๗.๓ แบบประเมิน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายจุมล บุญถื่อ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ฝึกอบรม

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายชัยวัฒน์ เกษนอก)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๓

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายรัตน์ะ วรรณจิต)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๓